

HROZÁLIE

DIDAKTICKÁ PŘÍRUČKA



HROZÁLIE

SE CHCE STÁT ČARODĚJNICÍ

HROZÁLIE je dívka, která má jedno velké přání: stát se čarodějnici. Proto navštíví Začarovaný les, ve kterém vládou tři ďábel-ské čarodějnice, Klapálie, Kornélie a Mechomorka, známé svými hrůzostrašnými kouzly. Ale Hrozálie se jich nebojí. Chce totiž poznat jejich tajemství a naučit se od nich čarodějnic-kému umění.

Když jim Hrozálie o svém přání poví, čarodějnicím se zalíbí nápad, že by v ní mohly získat učednici a možná i dědičku. Ale nejdříve jí dají seznam věcí, které se bude muset dobře naučit. Jestlipak se Hrozálie dokáže stát takovou čarodějnici, jakou si přeje?

Příběh nás prostřednictvím řady zkoušek, jimiž Hrozálie musí projít, vtáhne do dobrodružství dívky, která bude muset čelit mnoha výzvám, aby si splnila svůj sen.



CO VÍME? PŘED ČETBOU


Následující aktivity můžete provádět před samotným čtením — ať už ve třídě, nebo doma.

Nejdříve vezmi knížku do ruky a všimni si obálky:

O autorkách

- Kdo je Susanna Isernová?
- Četl/a jsi od ní něco? Pokud ano, jaké její další knihy znáš?
- Kdo knížku ilustroval? Co všechno o ilustrátorce víš?
- Kde se o obou těchto ženách můžeš dozvědět víc? (Doporučujeme přečíst si text, který je na konci knihy, nebo si vyhledat doplňující informace.)

- Vyplň následující tabulku:

		
	AUTORKA	ILUSTRÁTORKA
Celé jméno		
Národnost		
Jiná díla		
Zajímavosti		

O hlavní postavě

Prohlédni si obrázek hlavní hrdinky příběhu, dívky Hrozálie:

- Myslíš si, že se může stát čarodějnici? Proč?
- Jsou všechny čarodějnice zlé? Měly by být všechny stejné?
- Čím se podle tebe Hrozálie liší od ostatních?
- Co si myslíš o názvu knížky? Co znamená?



O příběhu

Prohlédni si zadní část obálky, otevři klopy a podívej se dovnitř:

- O čem si myslíš, že tenhle příběh vypráví?
- Bude to klasický příběh o čarodějnicích? Už jsi takový někdy četl/a?
- Jak se asi bude vyvíjet děj?
- Líbilo by se ti navštívit Začarovaný les? Proč?

Můžeš si vytvořit seznam nejnámějších a nejobvyklejších vlastností čarodějnic: jak se oblékají, jaké předměty jim nesmějí chybět, jak vypadají, jaké mají zvyky... Popust uzdu své fantazii!

Nyní je vhodná příležitost zamyslet se nad tím, co si pod pojmem čarodějnice představujeme, a nad stereotypy, které jsou přítomné v literatuře.

O sérii *Hrozálie*

- Víš, co je to série? Četl/a jsi nějakou knížku, která byla součástí série?
- Líbilo by se ti, kdyby měl Hrozáliin příběh pokračování?

Hrozálie se chce stát čarodějnici je první knížkou série, která nás zve k zamýšlení nad tím, že nejsme všichni stejní a že je to tak v pořádku. *Hrozálie* nás má inspirovat k tomu, abychom překonali své obavy a nebáli se vystoupit z řady, našli v sobě odvahu a sílu jít za svým snem.

Práce s touto knihou je skvělý způsob, jak děti mohou společně objevovat silné stránky této postavy.

Zároveň se čtenáři mohou tímto způsobem ztotožnit s hlavní hrdinkou, vcítit se do ní a učit se překonávat vlastní překážky.

BĚHEM ČETBY

Ať už se rozhodnete pro individuální, nebo společnou četbu, doporučujeme společně přečíst kapitolu „Návštěva“ a následně si vyrobit pergamen s různými zkouškami, které musí Hrozálie absolvovat.

Ke každé zkoušce zkus napsat, co tě nejvíc zaujalo, a vysvětlí proč.

ZKOUŠKA	CO TĚ ZAUJALO? PROČ?
Ďábelský smích	
Černá kočka	
Kouzelný lektvar	
Létající koště	
Čarodějnický oděv	
Provedení kouzla	

Ilustrace nám ukazují spoustu detailů, vid?

- Máš nějakou oblíbenou ilustraci? Proč se ti líbí?
- Myslíš si, že ilustrace četbu knížky obohacují?
- Ladí s textem dobře dohromady?
- Už jsi někdy viděl/a ilustrace, u kterých jsou šipky a vysvětlující popisky? Proč se tu podle tebe používá právě tento postup?



Tvoje představa čaroděje nebo čarodějnice

Na prázdný list papíru namaluj, jak si představuješ čaroděje nebo čarodějnici a doplň na obrázek šipky a popisky toho, co jim podle tvého mínění nesmí chybět.

Materiály	Papíry a pastelky
Vzdělávací oblast	Jazyk a psaný projev
Cíle	Povzbudit fantazii a tvořivost
Forma	Individuální
Trvání	60 minut

POSTUP

Na základě ilustrací z knihy a prostředků, které se používají k popisu míst a postav, děti vyzveme, aby zpracovaly svou vlastní představu toho, jak vypadají čarodějové a čarodějnice.

Kdybys byl/a čaroděj nebo čarodějnice, jaký/á bys byl/a? Jaké vlastnosti bys rád/a měl/a? Jaká kouzla bys chtěl/a provádět?

Kresli, maluj a nevynechej žádný detail! A až skončíš, nezapomeň se podepsat.

SDÍLÍME SVÉ DOJMY PO PŘEČTENÍ

Zahájíme diskuzi o osobnosti Hrozálie:

- Dosáhla toho, co si přála? Co jí k tomu pomohlo? Myslíš, že bychom měli jít za svými sny?
- Co děláš ty, když si usilovně přeješ něčeho dosáhnout? Myslíš si, že je Hrozálie opravdová čarodějnice? Proč?
- Vadilo jí, když během různých zkoušek udělala chybu? Měla v některém okamžiku strach? Co děláš ty, když cítíš strach?
- Chtěla být Hrozálie jiná než ostatní čarodějnice? Proč? Můžou čarodějnice konat dobro?
- Co si myslíš o jejím parádním kouzlu? A jak vnímáš reakci zlých čarodějnic?
- Jak se Hrozálie během příběhu proměňuje?



Nyní nabízíme specifické aktivity pro skupinovou práci.

MÍCHÁME KOUZELNÉ LEKTVARY

Věk	6–12 let
Materiály	Papíry, fixy, lahvičky, barvy, kamínky, pířka, třpytky
Vzdělávací oblast	Výtvarná výchova, jazyk a přírodní vědy
Cíle	Dát prostor fantazii s využitím jazyka jako komunikačního prostředku Navrhnout řešení společenských a/nebo environmentálních problémů
Forma	Dvou- až tříčlenné skupinky
Trvání	60 minut



POSTUP

Výrobou kouzelných lektvarů se snažíme vést děti k tomu, aby mezi sebou spolupracovaly. Lektvary mají posloužit k vyřešení něčeho, co znepokojuje nás samé nebo lidstvo jako takové.

- V malých skupinách si zvolíme problém a lektvar pojmenujeme.
- Sepíšeme ingredience, které obsahuje, a postup jeho výroby.
- Pak jej vyrobíme, nalijeme do lahviček a vymyslíme zaklínadlo.
- Podělíme se o lektvar, který jsme vymysleli, s ostatními.

POKRAČOVÁNÍ PŘÍŠTĚ...

Věk	6–12 let
Materiály	Počítač, papíry a tužky
Vzdělávací oblast	Jazyk a psaný projev
Cíle	Vytvořit krátké texty s prvky, které pomůžou vymyslet další příběhy pro tuto sérii
Forma	Dvou- až čtyřčlenné skupinky
Trvání	Dvě lekce po 30–40 minutách

POSTUP

Rozdělíme děti do malých skupinek po dvou až čtyřech. Vyzveme je, aby napsaly krátké příběhy, kterými by mohl začínat druhý díl série o Hrozálii.

Vyjdeme z poslední ilustrace knihy a textu, který ji doplňuje: „A tak to všechno začalo,“ po kterém následuje tajuplné: „Pokračování příště...“ Potom dětem položíme následující otázky:

- Co se asi teď pro Hrozálii změní?
- Co se myslí tím „a tak to všechno začalo“?
- Bude Tristan součástí dalších dobrodružství?
- Co se stane se zlými trojčaty?
- Jaké schopnosti Hrozálie získá?
- Jak si představuješ její další život od této chvíle? Bude Začarováný les stejný jako dřív?

Jakmile budou děti hotové, můžou si navzájem představit své příběhy a vyměňovat si nápady.

NĚCO NAVÍC...

Chceš knížku o Hrozálii doporučit někomu dalšímu, aby si ji přečetlo víc lidí? Nejprve si promysli tři základní body, podle nichž budeš postupovat.

Může být zajímavé, když si pro sebe pojmenuješ své pocity, dojmy, myšlenky a témata, která příběh obsahuje.

Zpracuj si tyhle myšlenky písemně a zaznamenej je do svého čtenářského deníku. Také můžeš natočit video a vytvořit audiovizuální obsah, jestli ti to tak víc vyhovuje!

Poděl se o to se svými spolužáky nebo s lidmi kolem sebe. Můžeš svá doporučení sdílet se žáky ze své školy, jejich rodiči, zmínit se o tom v místní knihovně nebo před svou rodinou.

